

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN KOLABORATIF *GROUP*
GRID UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SAINS DI KELAS IVD
SEKOLAH DASAR NEGERI 181
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**HERMAWATI
NIM. 10918006094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

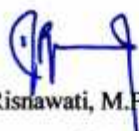
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pembelajaran Kolaboratif Group Grid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hermawati NIM. 10918006094 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rabiul Awal 1435 H/15 Januari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 13 Rabiul Awal 1435 H
15 Januari 2014 M

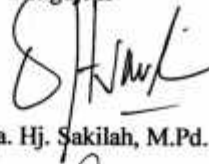
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji IV



Theresia Lidya Nova, S.Pd., M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19651214 198803 1 002

ABSTRAK

Hermawati, (2014) : Penerapan Teknik Pembelajaran Kolaboratif *Group Grid* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru dengan penerapan teknik pembelajaran kolaboratif *group grid*. Rumusan masalah pada penelitian ini bagaimana penerapan teknik pembelajaran kolaboratif *group grid* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran kolaboratif *group grid* dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan mencari rata-rata persentase dan mengelompokkan data berdasarkan kategorinya.

Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 53,33% atau 16 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 20 orang atau ketuntasan hanya mencapai 66,67%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 25 orang siswa atau dengan persentase 83,33%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan teknik pembelajaran kolaboratif *group grid* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

ABSTRACT

Hermawati, (2014): The Implementation of Collaborative Learning Technique of Group Grid to Improve Students' Learning Achievement of Science for the Fourth Year Students D at State Elementary School 181 Pekanbaru.

The study was motivated by the low of students' learning achievement of science for the fourth year students D at state elementary school 181 Pekanbaru. The formulation of study is how the implementation of collaborative learning technique of group grid to improve students' learning achievement of science for the fourth year students D at state elementary school 181 Pekanbaru.

Form this research is of classroom action research which conducted in two cycles, each cycle conducted during 2 meetings. Subjects in this study were teachers and fourth grade students at State Elementary School 181 Pekanbaru in the 2012-2013 school year number of students to 30 students. Objects in this research is the implementation of collaborative learning technique of group grid and learning outcomes. Data collection techniques in this research by using observation, testing and documentation. Data analysis using descriptive analysis by searching average of percentage and group the data based on its category.

The writer found after finishing the study that students' learning achievement has improved since prior action, at the first cycle and at the second cycle. Students' learning achievement at prior action was 53.33 or 16 students passed. At the first cycle 20 students passed or 66.67%. At the second cycle 25 students passed and the percentage was 83.33%. Thus the writer concluded that the implementation of collaborative learning technique of group grid to improve students' learning achievement of science for the fourth year students D at state elementary school 181 Pekanbaru.

هيرماواتي () : تطبيق تقنية التعليم التعاوني شبكة الجماعة لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع الدال بالمدرسة الابتدائية الحكومية .

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع الدال بالمدرسة الابتدائية الحكومية . كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق تقنية التعليم التعاوني شبكة الجماعة لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع الدال بالمدرسة الابتدائية الحكومية .

من هذه الدراسة هو ، أجريت بحوث التي أجراها دورتين بالمدرسة الابتدائية الحكومية المواضيع في هذه الدراسة . هذه

الدراسة هو تطبيق تقنية التعليم التعاوني شبكة الجماعة لترقية حصول تعلم الطلاب . تقنيات جمع البيانات هذه الدراسة التوثيق . تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي إيجاد النسبة المئوية تجميع البيانات .

بعد تمام أداء هذه الدراسة رأت الباحثة ترقية حصول تعلم الطلاب قبل الإجراء، في ا

طالباً و نسبتها

نسبتها في المائة . لذلك استنبطت الباحثة أن تطبيق تقنية التعليم التعاوني شبكة الجماعة يرقى حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع الدال بالمدرسة الابتدائية الحكومية .

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Teknik Pembelajaran Kolaboratif *Group Grid* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Susilawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Januari 2014

Hermawati
NIM. 10918006094

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis	7
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Indikator Keberhasilan	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Objek dan Subjek Penelitian	19
B. Tempat Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	27
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63